ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Журналистика факультеті
ЮНЕСКО-ның журналистикасы мен коммуникациясы кафедрасы

«Бекітемін»
Факультет деканы
_______________Көпбаев Т.М.

«17»__01______2024_ж._

ОМО3301 - «Қазақ журналистикасының тарихы»
пәні бойынша қорытынды емтихан
БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В03202 – Қоғаммен байланыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Курс – 3
Семестр – 6
Кредит саны – 6 (Лекция-2, Семинар-3)

Алматы 2024 ж.

ОМО3301; «Саяси коммуникация жүйесі» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын Жұмыс оқу жоспары және Білім беру беру бағдарламасының пәндер каталогы негізінде құрастырған аға оқытушы, әлеуметтік ғылымдар магистрі Б.Т.Әшірбаев

ЮНЕСКО-ның журналистикасы және коммуникациясы

кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және мақұлданды

«__17_ » ______01________ 2024___ ж., № _5___ хаттама

Кафедра меңгерушісі ____________________ Н.Т.Шыңғысова

Кіріспе

«Саяси коммуникация жүйесі» – міндетті пәндер циклінің пәні болып табылады. Курс қоғаммен байланыс мамандығының теориялық негіздерін, студенттерге отандық және әлемдік саяси үдерістердің қалпын, түрлі спикерлер пікірлерін саралап, салыстырып, бүгінгі қоғам мен нарықтық экономикадағы қоғаммен байланыстың (PR) рөлі, оның саяси процестерді көрсетудегі маңызын, PR-дың мамандық ретінде қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, саясаттың салалары, оның функциялары, әдістері және қызметтің негізгі бағыттары жайлы базалық білім беруді қарастырады. Студенттерге саяси коммуникацияның теориясы мен практикасын қолдана отырып, коммуникациялық қатынастар заңына сәйкес ережелерді таныстырады. Саяси мәдениетті қалыптастырып, саяси байланыс қабілеттін арттыруға машықтандырады.

Пән мақсаты

Студент саяси коммуникация тарихынан мағлұмат алып, онда көтерілген халықаралық тақырыпардың отандық мүддемен сәйкес тұстарын танып, ортақ мәселелерді таниды. Шешендік өнердің, дипломатиялық қатынастың қыр-сырына үңіледі.

Күтілетін нәтижелер:

Бакалавр сатысындағы студенттер:
- саяси коммуникацияның тарихы мен бүгінгі тынысын тануға;
- ақпараттық ортада белсенді негізгі газет-журнал, теледидар, радио, медиа құралдарымен тануға, материалдарды талдауға;
- саяси тақырыпта жазып жүрген белсенді авторлармен жазбаларымен танысып, спикерлермен сөйлесуге;
- сайлау науқандарындағы журналистер қызметін, міндетін танып, жауапкершілігін сезінуге;
- саяси белсенді жас буынның келбетімен, олардың тыныс-тіршілігімен танысуға мүмкіндік алады.

Қорытынды емтиханға ұсынылатын тақырыптар

1. «Коммуникация» терминінің түрлі мағыналары. Бұқаралық коммуникацияны талдау әдістемесі.. Бұқаралық коммуникацияны талдау әдістемесі.
2. Бұқаралық, ұйымішілік, сыртқы, топішілік коммуникациялар. Тікелей және жанама коммуникациялар.
3. PR сыныптамасындағы альтруистік, келісімдік, прагматикалық көзқарастар.
4. Қазақстан Республикасындағы халықаралық қатынас. Халықаралық іскерлік қатынастардың құқықтық негіздері.
5. Коммуникацияның негізгі қолданбалы модельдері.
6. Г. Лассуэллдің «мазмұнды талдаудың сандық әдісінің» негізгі қағидаттары мен әдістері (*жобалық тәсіл*).
7. БАҚ-тың шектеулі әсер ету теориясы.
8. Ақпарат, мәдениеттану және журналистика саласындағы ғылыми зерттеулер.
9. Компьютерлендірудің жағымды және жағымсыз салдарлары: коммуникативтік аспект.
10. Бұқаралық коммуникация генезисі.
11. Бұқаралық коммуникация тиімділігін зерттеу әдістемесі.

12. Бұқаралық ақпараттың мәнін түсінуге деген функционалдық көзқарас (*топтық жоба*).
13. Жұртшылықпен байланыста ғылымдар түйісіндегі әдістерді пайдалану ерекшеліктері.
14. Зерттеуді жоспарлау. Зерттеудегі гипотезаның рөлі.
15. Коммуникативтік біліктілік теориясы.

Емтихан өткізу ережелері бойынша нұсқаулық

Емтихан өткізу платформасы - "Univer" АЖ.

Емтихан формасы стандартты болып табылады.

Емтихан түрі - жазбаша офлайн.

Емтиханның мақсаты – пән бойынша қол жеткізілген академиялық кезеңдегі нәтижелерді бағалау.

Мақсаты

- осы пән бойынша студенттердің білім деңгейін тексеру;
- студенттердің жазуға деген машығын бағалау;
- кәсіби саладағы практикалық міндеттерді шешу.

Емтихан жазбаша түрде аудиторияда - офлайн режимінде өткізіледі. Осы форматта тапсыру үшін білім алушы аудиторияға емтихан басталғанға дейін, 15 минут бұрын келуі керек.

Кезекші оқытушы емтихан парақтарын таратады, түбірде барлық қажетті сәйкестендірулерді толтырады, жауап парақтарында дербес деректер көрсетілмейді. Жауаптар көк түсті пастасы бар қаламсаппен жазылады. Емтиханда екі сағат ішінде үш сұраққа жауап беру керек. Жауаптар ғылыми зерттелген, материалдың сауатты қолданылуы түрінде беріледі. Логикалық реттілік, стиль, тұжырымдамалар, дәлелдер және сенімді мысалдар келтірілуі керек. Емтихан сұрақтарының тәртібі бойынша жауаптарды орналастыру қажет. Уақыт аяқталғаннан кейін емтихан парақтары кезекші оқытушыға. тапсырылады. Емтихан тапсыру тәртібі бұзылған жағдайда (шпаргалкалар пайдалану, мобильді құрылғылар, басқа білім алушылармен сөйлесу) тиісті шаралар қолданылады.

Емтихан парақтарын тіркеуші кеңсесінің қызметкерлері шифрлайды, тексереді және бағалау үшін "Univer" АЖ-ға енгізеді. Емтихан бағасы аттестаттау бетіндегі жұмысты 48 сағат ішінде тексергеннен кейін шығады. Егер білім алушы емтиханға дәлелді себеппен келмесе (құжаттың болуы), ол деканатқа рұқсат беру туралы өтініш жазуы керек. Емтиханды тапсыру бойынша толық нұсқаулық "Univer" АЖ-да білім алушының бетінде орналасқан (www.univer.kaznu.kz).

Емтиханға арналған тапсырмалардың шамамен типологиясы
1. Саяси коммуникацияның ерекшеліктерін түсіндіріңіз.
2. Журналистік қызметтегі этикиа мәселесін сөз етіңіз.
3. Ұлтаралық қатынасты жазудағы негізгі ұстанымдар.

Емтиханға дайындалу үшін ұсынылатын әдебиет көздері

Базалық оқулық

«Панарин И.Н. СМИ, пропаганда и информационные войны М.: Поколение, 2012 г., 411

Негізгі

1. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. М. 2017 г. 284 С.

2. Дипломатия иностранных государств. Учебное пособие. / Под ред. Т.В. Зоновой. — МГИМО (У), 2004 г.
3. Дипломатическая служба. Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. - 688 с.
4. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. 2000 [http://bwbooks.net/index.php?id1=4&category=politika&author=popov-vi&book=2000]
5. Кузьмин Э.Л. Протокол и этикет дипломатического и делового общения. http://www.k2x2.info/obshestvoznanie/protokol_i_yetiket_diplomaticheskogo_i_delovogo_obshenija/index.php
6. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. 2000.

7. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 года //Сборник документов по международному праву /под общей редакцией К.К. Токаева. –Т.2. –Алматы, 1998
8. Венская Конвенция о консульских сношениях 1963 года //Сборник документов по международному праву /под общей редакцией К.К. Токаева. –Т.2. –Алматы, 1998
9. Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 года //Сборник документов по международному праву /под общей редакцией К.К. Токаева. –Т.2. –Алматы, 1998
10. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных наций //Сборник документов и материалов Дипломатическая и консульская служба /Составитель С.Г.Шеретов. –Алматы: Юрист, 2005

Қосымша

Интернет-ресурсы

1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
2. https://mgimo.ru/upload/iblock/703/703aacdab015f762bad63cd929f9e893.pdf

«Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/;

3. https://www.article19.org
4. http://old.internews.kz/rus/law/abroad/article.htm

http://www.globalissues.org/article/157/war-propaganda-and-the-media

http://www.crisisgroup.org

Бағалау саясаты

№	Критерий / балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлық емес**	
		90-100 % (30-33 балл)	**70-89 (21-29 балл)**	**50-69 (14-20 балл)**	**25-49 (8-13 балл)**	**0-24 (0-7 балл)**
1-сұрақ **33 балл**	Курс берген теориялық білімді таңдалған әдістеме мен технологияда пайдаланып, накты практикалык тапсырмаларда колдана білу.	Тапсырманы толык меңгеру, аргументтердің нактылығы, теориялык білім мен практикалык біліктің сәйкестігі.	Тапсырманы ішінара ғана орындау, аргументтердің кемшілгі, практикалык тапсырмаларды орындаудың әлсіздігі, ғылыми стильдің толык сақталмауы.	Жауап атүсті, фактілерді бұрмалауға жол беру, аргументтердің аздығы, курс бойынша дереккөздерді өте аз мөлшерде колдану, екіұштылык пен күмәнды тұстардың кездесуі.	Жауап дерек-дәйектерге негізделмеген, курс материалдарына сәйкес келмейді, аргументтердің жоктығы.	Логикалык кисынның жоктығы, берлген нақта тапсырмадан ауытку, емлелік, стильдік кателерге жол бері, теория мен пракика талаптарының кездеспеуі.
2-сұрақ **33 балл**	**Критерий / балл**	**Өте жақсы**	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлық емес**	
		90-100 % (30-33 балл)	**70-89 (21-29 балл)**	**50-69 (14-20 балл)**	**25-49 (8-13 балл)**	**0-24 (0-7 балл)**

	Ұсынылған пракикалық тапсырмаға жан-жақты, жүйелі талдаудың жасалып, сараланып, ұқсастықтар мен ерекшеліктерінің көрсетіліп, қорытынды жасалуы.	Тапсырмен практикалық, ғылыми талдаудың барлық талапқа сай келуі, жауап мазмұны мен көлемінің толықтығы	Жауапта ішнара сәйкеспейтін, нақтыланбаған фактілердің кездесуі, кейбір логикалық ауытқулардың ұшырауы.	Практиалық мысалдың аздығы, талас тудыратын, ғылыми дәлелденбеген деректердің кездесуі, ғылыми стиль мен мазмұндық сйкессіздіктің ұшырвуы, анализ бен қорытындының аздығы.	Сұрақ пен жауаптың үйлемпейтін тұстарының кездесуі, қате деректер мен тұжырымдардың қолданылуы.	Ойдан шығарылған фактілерді қолдану, бұрмалуашылық пен негізсіс болжамдардың жасалуы, әріптік, стильдік қателердің тым көп кездесуі.
3-сұрақ	**Критерий / балл**	**Өте жақсы**	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлық емес**	
34 балл		**90-100 % (30-33 балл)**	**70-89 (21-29 балл)**	**50-69 (14-20 балл)**	**25-49 (8-13 балл)**	**0-24 (0-7 балл)**
	Практикалық тапсымалардың талапқа сай орындалуы, курс бойынша берілген теориялық білімнің толық, жан-жақты меңгерілуі, алға қойылған мақсат пен міндеттің толық игерілуі.	Курс мазмұнын толық, жүйелі игеру, теорялық білім мен практикалық біліктің талапқа сай орындалуы, сауаттылық деңгейінің жоғарылығы, жазу мәнерінің талапқа сәйкестігі.	Жауапта ішнара қате, нақтыланбаған деректердің кездесуі, жауаптың кейбір тұстарында атүсті, ғылыми дәлеоленбеген немесе талас тудыратын фактілердің ұшырасуы.	Толық анализдың жасалынбауы, ой-пікірлер мен тұжырымдарда қайшылықтардың кездесуі, ғылыми стильде ауытқушылықтардың ұшырауы, бұрмаланған декертердің қолданыуы, практиалық мысалдар мен айғақтардың өте аз мөлшерде пайд аланылуы.	Тақырыптан ауытқу, теорияның жоқтығы, ғылыми өлшемдердің бұзылуы, дидактикаға ұшырап, құр баяндау мен көпсөзділіктің кездесуі.	Емлелік, стильдік қатередің көптігі, сұрақ пен жауап мазмұнының сәйкес келмеуі, тақырпқа қатысты мысалдар мен дәлелдердің мүлдем жоқтығы.

Бағалау жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық қатынасы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0	25-49	Қанағаттанарлық емес
F	0	0-24	
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина аяқталмаған» *(GPA есептеу кезінде есепке алынбайды)*
P (Pass)	-	-	«Есептелді» *(GPA есептеу кезінде есепке алынбайды)*
NP (No Pass)	-	-	«Есептелінбейді» *(GPA есептеу кезінде есепке алынбайды)*
W (Withdrawal)	-	-	«Дисциплинадан бас тарту» *(GPA есептеу кезінде есепке алынбайды)*
AW (Academic Withdrawal)			Академиялық себептер бойынша пәннен шығару *(GPA есептеу кезінде есепке алынбайды)*
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина тыңдалды» *((GPA есептеу кезінде есепке алынбайды)*
Атт.		30-60 50-100	Аттестацияланды
Атт. жоқ		0-29 0-49	Аттестацияланған жоқ
R (Retake)	-	-	Дисциплинаны басынан оқу

Емтихан тапсырғанда сәттілік!